ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERLINDUNGAN ANAK DI SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS KOTA MAKASSAR

Penulis : Nur Hijrah

Pembimbing : Ady Hermawansyah, S.IP, M.Si

Perlindungan anak merupakan isu strategis dalam penyelenggaraan pendidikan dasar, terlebih di tengah meningkatnya kasus kekerasan terhadap anak di lingkungungan sekolah. Di Kota Makassar, melalui Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2018 tentang Perlindungan Anak, yang bertujuan menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan ramah anak. Peraturan ini menjadi pedoman bagi lembaga pendidikan dasar dalam menerapkan kebijakan yang berpihak pada keselamatan dan kesejahteraan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan tujuan menganalisis implementasi kebijakan perlindungan anak di sekolah dasar. Data yang dikumpulkan melalui observasi langsung di beberapa sekolah dengan tujuan untuk memperoleh gambaran nyata mengenai pelaksanaan kebijakan di lingkungan pendidikan, serta melakukan wawancara dengan informan dari Dinas Pendidikan, Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Makassar, kepala sekolah, guru, orang tua siswa, serta lembaga pemerhati anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan perlindungan anak di Kota Makassar berjalan dengan dukungan dan partisipasi orang tua, serta kerja sama dengan berbagai pihak. Implementasi kebijakan perlindungan anak di Kota Makassar telah menunjukkan berbagai bentuk upaya positif, tetapi masih membutuhkan pemerataan program perlindungan anak di lingkungan sekolah dasar, peningkatan kapasitas pelaksana, dan penguatan struktur organisasi di tingkat sekolah. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan kajian lebih dalam mengenai program sekolah ramah anak untuk mengukur dampak kebijakan terhadap penurunan angka kekerasan pada anak.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan; Sekolah Dasar; Teori Implementasi Kebijakan