References

Ajeng Destya Ramadhani Warsito (2022). The Effect of the Johari Window Self-Awareness Training on Teenagers' Self-Confidence at Aisyiyah Orphanage in Sidoarjo. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Volume 8 Nomor 2, Desember 2022. Hal 147-153.

Al Fadda, H., Osman, R., & Metwally, A. S. M. (2020). Using WhatsApp in coordination with Zoom and Microsoft Teams to enhance online learning during the COVID-19 lockdown. International Journal of Early Childhood Special Education, 29(5), 1024. https://doi.org/10.24205/03276716.2020.1098.

Alenezi, M. (2023). Digital learning and digital institutions in higher education. Education Sciences, 13(1), 88. https://doi.org/10.3390/educsci13010088.

Anindita Dyah Sekarpuri et al. (2024). Pengembangan kompetensi ASN melalui pendekatan pembelajaran adaptif. Jurnal Manajemen Pemerintahan, 14(2), 178-195.

Anter, M. C. J., & Bulonos, N. J. (2022). A survey of 21st-century skills acquisition among the preservice teachers of teacher education programs. European Journal of Open Education and E-learning Studies, 7(2). http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v7i2.4368.

Aparatur, P. S. D. M., & ASN, P. K. A. S. N. (2025). Proses Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Sektor Publik. Manajemen Sumber Daya Manusia di Sektor Publik - Strategi, Tantangan, dan Inovasi di Era Digital, 79.

Apriliana, Shinta Devi dan Ertien Rining Nawangsari. 2021. Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Kompetensi. Forum Ekonomi. 23 (4): 804-812.

Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Ludi Litterarri.

Arjita, I. P. B. (2019). Kompetensi Widyaiswara dalam Pengembangan Bahan Ajar dan Kurikulum. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

Arjita, U. A., Statistik, B. P., & Statistic, T. (2018). Pengaruh Kompetensi Widyaiswara terhadap Prestasi Peserta Diklat pada Matadiklat Etika Publik di Pusdiklat BPS. 76–81.

Ashari, H. (2021). Kompetensi widyaiswara di era digital dan media sosial. PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 7(1), 11-30.

Astuti, W., & Prasetyo, Z. K. (2022). Transformasi digital dalam pendidikan dan pelatihan aparatur sipil negara: Tantangan dan strategi implementasi Learning Management System. Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik, 10(2), 115–128.

Bahri, S. (2022). Manajemen Kinerja Organisasi Publik: Peran Strategis Widyaiswara dalam Mencapai Tujuan Lembaga. Bandung: Alfabeta.

Beck, K., et al. (2001). Manifesto for Agile Software Development. Retrieved from https://agilemanifesto.org/.

Bereczki, E. O., & Kárpáti, A. (2021). Technology-enhanced creativity: A multiple case study of digital technology integration expert teachers' beliefs and practices. Thinking Skills and Creativity, 39, 100791. https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100791.

Brocca, N. (2024). Adoption of new technologies by pre-service teachers. The case of interaction -enhancing videos. Teaching and Teacher Education, 138, 104427. https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104427.

Budiman. (2020). Strategi pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan dan pelatihan ASN. Jurnal Pendidikan dan Pelatihan, 8(3), 201-215.

Carrión-Martínez, J. J., et al. (2020). Information and communications technologies (ICTs) in education for sustainable development: A bibliographic review. Sustainability, 12(8), 3288. Doi: 10.3390/su12083288.

Chen, J. F. et al. (2022). Millennials' technology readiness and self-efficacy in online classes. Innovations in Education and Teaching International, 59(2), 226–236. https://doi.org/10.1080/14703297.2020.1798269.

Choirul Saleh (2021). Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi (Modul 01). Universitas Terbuka.

Creswell, J. (2016). Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Metode Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Creswell, J. W. (2021). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE Publications.

Desalegn, E. G., et al. (2024). Disentangling organizational Agility from flexibility, adaptability, and versatility: a systematic review. Future Business Journal, 10(1), 117.

Dessy Seri Wahyunia, et al. (2020). The effect of external learning on vocational high school performance with the mediating role of instructional Agility and product innovation efficacy in Indonesia. Management Science Letters, 10, 3931–3940.

Destiana. (2023). Pembelajaran berbasis kompetensi dalam pengembangan SDM aparatur. Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, 11(1), 78-92.

Djajadi, M. (2025). Peran Pelatihan Berkelanjutan: Mempersiapkan ASN Menghadapi Inovasi Teknologi. Nas Media Pustaka.

Dumalang, G. V. (2021). Strategi pengembangan sumber daya aparatur menuju Smart ASN. Jurnal Administrasi Publik, 17(2), 175-196.

Efendi, T., & Frinaldi, A. (2024). Inovasi sebagai Pilar Reformasi Birokrasi: Kajian Peran Aparatur Sipil Negara (ASN) dalam Organisasi Sektor Publik. Future Academia, 2(4), 630–639.

Euis Latipah, Nadila, dan Silviyawati (2025). Metode Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Examinations: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1 No. 1 (2025). pp. 13-21. ISSN: 3109-9645. DOI: https://doi.org/10.65118/exam.v1i1.2.

Fachridian et al. (2024). Implementation of organizational Agility strategies to meet the challenges of digital transformation in government organizations. Media Ekonomi dan Manajemen, 39(2), 213-230.

Farhatin, (2025). Kesenjangan akses pendidikan digital di daerah 3T

(tertinggal, terdepan, dan terluar). Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ). Volume 3, Issue June, 2025, pp. 1494-1502. eISSN: 3024-8140. http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index.

Gorichanaz, T. (2022). Digital virtue: Information behavior and character development in online environments. Journal of the Association for Information Science and Technology, 73(2), 204–215. https://doi.org/https://doi.org/10.1002/asi.24546.

Gougjehyaran et al. (2025). Managerial Agility in nursing: a concept analysis. BMC Nursing, (2)4, 1-10.

Gunawan, I. (2016). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, A. (2017). Metode Pembelajaran Inovatif dalam Pelatihan Aparatur. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hanafi Pelu, Risn, and Sipa Pelu (2026). Enhancing English Learning Motivation of Madrasah Tsanawiyah EFL Teacher Trainees through Gamification-Based Training Using the Wayground Digital Platform. Indonesian EFL Journal: Journal of ELT, Linguistics, and Literature. Volume 12, Issue 1, Pages 17 - 27, 2026.

Haryanto, B., & Setiawan, A. (2023). Optimalisasi model pembelajaran blended learning melalui sinkronisasi sinkron dan asinkron yang seimbang pada lembaga pelatihan pemerintah. Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik, 11(1), 67–82.

Hasibuan, M. S. (2016). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan: Membangun Ekosistem Belajar yang Kondusif. Jakarta: Bumi Aksara.

Helmy, A., & Jamil, M. (2020). Kepemimpinan Adaptif: Tantangan dan Peluang bagi Calon Pemimpin Masa Depan. Jurnal Administrasi Publik, 11(2), 145-158.

Hidayat, T., & Lestari, P. (2022). Efisiensi biaya operasional dan akuntabilitas akademik melalui implementasi sistem pembelajaran berbasis digital di lembaga kedinasan. Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik, 9(2), 115–128.

Hidayatullah, M., & Pratama, R. (2022). Urgensi pendampingan awal dan penetapan standar operasional prosedur dalam implementasi manajemen pembelajaran berbasis digital. Jurnal Kebijakan dan Manajemen Birokrasi, 7(2), 110–125.

Huda, M. N. (2018). Analisis kebutuhan pelatihan berbasis kompetensi untuk Aparatur Sipil Negara. Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik, 6(2), 145-160.

Indarti, Y. (2024). Kompetensi Widyaiswara dalam Pengelolaan Pembelajaran Full E-Learning. Prosiding PITNAS Widyaiswara, 1, 282–291.

Irawan. (2019). Reputasi dan kepercayaan publik dalam penjaminan mutu pendidikan. Jurnal Mappesona.

Iskandar, N. M., & Rasmitadila. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Evaluasi yang Efektif: Tinjauan Terhadap Praktik dan Metode Evaluasi. Karimah Tauhid, 3(2), 2270–2287.

Jawad Asghar et al. (2025). Toward a multidimensional concept of organizational Agility: a systematic literature review. Management Review Quarterly.

Joiner, B., & Josephs, S. (2007). Leadership Agility: Five Levels of Mastery for Anticipating and Initiating Change. San Francisco: Jossey-Bass.

Kalleny, N. (2020). Advantages of Kahoot! game-based formative assessments along with methods of its use and application during the COVID-19 pandemic in various live learning sessions. Journal of Microscopy and Ultrastructure, 8(4), 175–185. https://doi.org/10.4103/JMAU.JMAU_61_20.

Kaswar, A. B., et al. (2023). Kepemimpinan Instruksional dan Pionir Inovasi: Transformasi Peran Widyaiswara di Era Digital. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(1), 88-102.

Kembuan, D. R. E., et al. (2023). The Effect of Educational Technology on Learning Facilities on Learning Independence to Improve Learning Outcomes of Building Construction Engineering Students. In Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology (Vol. 16, pp. 34–42). Plus, Communication Consulting SRL. https://doi.org/10.47577/technium.v16i.9956.

Komarudin, D., Candra, E., & Nurdin, I. (2024). Dinamika Kebijakan Publik dan Inovasi Kecerdasan Buatan di Indonesia Tahun 2020-2024. Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora, 4(3), 1793–1803.

Kurniawan, A., et al. (2023). Adopsi Managerial Agility dalam Reformasi Birokrasi Indonesia. Jurnal Kebijakan Publik, 11(2), 134-149.

Lai, E.R. (June 2011). Collaboration: A literature review: Research report. Quoted from https://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/Collaboration Review.

Lamirin, L., et al. (2023). Strategi Kepemimpinan Transformasional Widyaiswara dalam Mendorong Inovasi Pelayanan Publik. Jurnal Manajemen Aparatur, 5(3), 210-225.

Lathifatun Nisa Hutabarat dan Lilis Juliyanty (2025). Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan di Badan Pengembangan Sumber

Lestari, D., Handayani, S., & Pratama, R. (2020). Effectiveness of Online Lectures Using Digital Platform During the Pandemic. Indonesian Journal of Applied Science and Technology, 1(3), 107–115.

Daya Manusia Sumatera Utara. Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika. Vol. 2, No. 3, September 2025. e-ISSN:

3046-5699; p-ISSN: 3046-6156, Hal. 32-40. DOI: https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.1893.

Ma'arif, M., & Prilianti, R. (n.d.). Bahan Ajar Berbasis TIK pada Balai Diklat Keagamaan Makassar. Andragogi, 9(1), 43–58.

Mail, A., Nusran, M., Chairani, N., & Nur, T. (2018). Analisis Penjadwalan Produksi Dengan Menggunakan Metode Campbell, Dudeck, Smith, Dan Palmer Pada Pt. Bobi Agung Indonesia. 3(2), 7. (https://www.jurnal.teknologiindustriumi.ac.id/index.php/JIEM/article/view/233)

Ma'im, R., et al. (2025). Pengaruh Smart ASN dan kompetensi terhadap employee engagement. JAMBURA: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, 7(3), 145-156.

Mardhiyah et al. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad ke-21 sebagai tuntutan dalam pengembangan SDM. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 29-40.

Marwanto, A., & Sari, D. P. (2021). Kompetensi Widyaiswara di Era Digital dan Media Sosial. PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 7(2), 78-89.

Mulyasa, E. (2021). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mozael, B. M. 2015. Impact of Training and Development Programs on Employee Performance. International Journal of Scientific and Research Publications, 5 (11): 38-42.

Mulyana, D., & Sobur, A. (2022). Dinamika Komunikasi Interpersonal dalam Kelompok Belajar: Konstruksi Makna dan Kolaborasi Digital. Jurnal Komunikasi Profesional, 6(1), 45–58.

Muhammad Isya Marsaoly (2023), Analysis of Materials, Methods, and Strategies and Their Role in the Teaching and Learning Process. Educatum: Scientific Journal of Education. Vol. 1, No. 2, pp. 64-71, June, 2023.

Nofamataro Zebua (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Biologi: Analisis Kualitatif terhadap Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Abad ke-21. Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan Volume 2, Nomor 2, Tahun 2025. e-ISSN: 3046-465X, p-ISSN: 3046-5516, Hal 52-64. DOI: https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1306.

Novianto, W. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nugroho, A. D., & Santoso, P. (2022). Optimalisasi learning analytics dan forum diskusi asinkron dalam pemantauan kemajuan kognitif peserta didik secara real-time. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran, 9(2), 112–124.

Nurhikmah, N. (2020). Peran Widyaiswara dalam strategi pengembangan ASN corporate university. JSEH (Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora), 6(2), 122-128.

Pariq, S. (2022). Penguatan peran Widyaiswara dalam peningkatan kualitas SDM menuju Smart ASN 4.0. Jurnal Prajaiswara, 2(2), 285-295.

Pasolong, Harbani. (2019). Teori Administrasi Publik. Bandung: Alfabeta.

Paulina Pannen (2015). Integrating Technology in Teaching and Learning Mathematics. Southeast Asian Mathematics Education Journal, Vol. 5 No. 1, 31-47.

Pelu, H., & Zainal, M. (2022). Interactive Communication through Cas-Cis-Cus Method. Jurnal Ilmiah Nizamia, 04(2), 174.

Pelu, H., Imbaruddin, A., Rosmiati, R., & Pelu, S. (2025). Strategi Implementasi Pelatihan Berbasis Manajerial Agility di Balai Diklat Keagamaan Makassar. SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 5(1), 229–238.

Peraturan LAN No. 10. (2018). Pengembangan Kompetensi PNS. Jakarta: PerkaLAN.

Peraturan LAN No. 12. (2019). Pelatihan Kewidyaiswaraan bagi Widyaiswara. Jakarta: PerkaLAN.

Pettalongi, S. S., et al. (2025). Digitalisasi dan Transformasi Sumber Daya Manusia. Penerbit Naga Pustaka.

Prananda, Y., Lucitasari, D. R., & Abdul Khannan, M. S. (2019). Penerapan Metode Service Quality (Servqual) untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pelanggan. Jurnal Opsi, 12(1), 1.

Prasetyo, B., et al. (2023). Agility dalam Perubahan Operasional bagi ASN. Jurnal Manajemen dan Organisasi, 12(3), 201-215.

Pratama dan Mansur. (2023). Implementasi learning management system dalam pelatihan ASN. Jurnal Sistem Informasi Pendidikan, 11(4), 223-238.

Pratiwi, R. (2022). Peningkatan Kompetensi Widyaiswara melalui Literasi Digital. Jurnal Pendidikan dan Pelatihan, 8(1), 112-125.

Pratiwi, D. M., & Santoso, B. (2024). Penguatan literasi digital aparatur sipil negara melalui pemanfaatan ekosistem pembelajaran daring yang terintegrasi. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran, 11(2), 89–101.

Pratiwi, R. M., & Santoso, H. (2021). Perbandingan moda sinkron dan asinkron dalam perancangan desain instruksional diklat berbasis digital. Jurnal Pendidikan dan Pelatihan, 6(2), 77–90.

Prawira, R., & Nugraha, A. (2021). Widyaiswara adalah fasilitator dan motivator dalam mendukung managerial agility. Jurnal Pengembangan Sumber Daya Manusia, 9(4), 301-315.

Putra, A. (2021). Metodologi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sektor Publik. Yogyakarta: Deepublish.

Rahman, F., & Sari, D. P. (2022). Mendorong Agility Interpersonal dalam Struktur Hierarkis Pemerintahan. Jurnal Ilmu Administrasi, 15(1), 78-92.

Razali, M. A., et al. (2024). Enhancing management performance in rapidly changing organizations. Journal Intelek, 19(2), 13.

Riawan et al. (2023). Kelincahan strategi sebagai mediasi dalam peningkatan kinerja UMKM. Jurnal Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan, 7(3), 697-710.

Sari, N. P., & Widodo, A. (2023). Peran Baru Widyaiswara di Era Pembelajaran Berbasis Digital. Jurnal Administrasi Publik, 5(2), 45-60.

Sari, N., & Hidayat, R. (2021). Peran Widyaiswara dalam Implementasi Managerial Agility. Jurnal Ilmu Pemerintahan, 14(1), 65-80.

Sekar Purbarini Kawuryan (2024). Exploring the Integration of Technology in Learning Practices: A Study of Faculty Candidates. Journal Prima Edukasia, 12(2), 284-292. doi: https://doi.org/10.21831/jpe.v12i2.74253.

Scott, E., et al. (2014). Are learning styles useful indicators to discover how students use Scrum? Computers in Human Behavior, 36, 56-64.

Shierli Wijaya (2023). Pentingnya Pelatihan dan Pengembangan dalam Menciptakan Kinerja Karyawan di Era Digital. Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Vol. 13 No. 01 Edisi Maret Tahun 2023. P. 106 - 118.

Sidin, U. S. (2016). Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis Web (Online). (http://ojs.uho.ac.id/index.php/semantik/article/viewFile/764/530).

Sirait, T. N., et al. (2025). Peningkatan kapasitas dan kualitas SDM pada Kantor UPBU Kelas II Nabire. CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan, 5(3), 503-518.

Sitti Noriana Abdul Hasim, Kamariah Abu Bakar. (2025) Challenges and Impacts of Technology Adoption in Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS) ISSN No. 2454-6186 | DOI: 10.47772/IJRISS | Volume IX Issue III September 2025. Special Issue on Education.

Soantahon, S. M. (2023). Widyaiswara sebagai agen transformasi dalam pelatihan aparatur. Jurnal Kediklatan, 7(1), 34-49.

Sobana, A. (2020). Agen Perubahan: Stimulasi Pembelajaran Adaptif dan Tangkas di Lingkungan Birokrasi. Surabaya: Global Media.

Sudarwan Danim. (2019). Menjadi Peneliti Kualitatif: Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Hasil Publikasi. Bandung: Pustaka Setia.

Sugianto et al. (2020). Manajemen Konflik Organisasi dalam Menciptakan Komunikasi Efektif. Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik, 24(2), 186-199.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. (2017). Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sujoko, S. (2026). Organizational Agility-Oriented Management as a Response to the Dynamics of the Business Environment. Oikonomia, 3(2), 27–35.

Suseno, B. (2023). Adaptasi Widyaiswara dalam Menghadapi Perubahan Dinamis. Jurnal Diklat Aparatur, 15(1), 45-60.

Suryabrata, S. (2016). Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suryadi, A. (2023). Transformasi Pembelajaran Widyaiswara: Menuju Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Berbasis Andragogi Digital. Jurnal Administrasi Publik dan Kebijakan, 11(2), 145–158.

Sutherland, J. (2019). Scrum: Seni Menyelesaikan Pekerjaan Dua Kali Lebih Cepat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Sutrisno, E., & Wibowo, A. (2021). Agility Berpikir Strategis di Birokrasi Indonesia. Jurnal Administrasi Publik, 9(2), 145-160.

Sururi, A. (2018). Inovasi pelayanan publik dalam perspektif Good Governance di Indonesia. Jurnal Inspiratif Bisnis dan Manajemen, 2(1), 11-22.

Suyatno, S., & Wibowo, A. (2023). Peran Baru Widyaiswara di Era Pembelajaran Berbasis Digital. Journal of Good Governance, 19(1), 45-62.

Tusriyanto, dkk. (2022). Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan pemenuhan standar pendidikan tinggi. Jurnal Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 5. (2014). Tentang Aparatur Sipil Negara. Jakarta: BKN.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20. (2023). Tentang Aparatur Sipil Negara. Jakarta: BKN/MenPANRP.

Utama Andri Arjita. (2022). Kompetensi widyaiswara dalam meningkatkan kualitas pembelajaran diklat. Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik, 12(1), 45-58.

Wahyudi, T. (2022). Strategi Pembelajaran Widyaiswara dalam Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Aparatur di Era Transformasi Digital. Jurnal Manajemen Pelayanan Publik, 8(1), 75–88.

Wirda, F. (2021). Integrasi Managerial Agility dalam Kompetensi Profesional Widyaiswara. Padang: UNP Press.

Wulandari, S., & Nugroho, Y. (2020). Relevansi Managerial Agility dalam Pelatihan ASN. Jurnal Transformasi Administrasi, 8(2), 112-128.

Yumei Zou, Florence Kuek, Wenqin Feng, and Xiaoli Cheng (2025). Digital learning in the 21st century: trends, challenges, and innovations in technology integration. Frontiers in Journals Education, published 28 March 2025. DOI: 10.3389/feduc. 2025.1562391.

Yusuf, M., & Setiawan, D. (2022). Kepemimpinan Kolaboratif Berbasis Agility. Jurnal Administrasi Negara, 10(3), 189-204.

Zainal, M., & Kasmawati, S. T. (2022). Kompetensi Digital Peserta Pendidikan Jarak Jauh pada BDK Makassar. Syntax Literate, 7(5), 5416–5431.

Zein dan Septiani. (2024). Digitalisasi pembelajaran di era VUCA. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 13(2), 98-115.

Çakmak, Z. (2023). Adapting to Environmental Change: The Importance of Organizational Agility. Florya Chronicles of Political Economy, 9(1), 67-87.

Zakaria, Z., Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation on Students' Achievement (Vol. 20). https://doi.org/10.52155/IJPSAT.V20.2.1826.